مدارس جيل 2000 للغات

مادة مواطنة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

2026 / 2025

الاسم/---

الفصل/--

الفصل الثالث
المرأة المصرية رحلة عمل وكفاح

أولا مكانة المرأة المصرية عبر التاريخ:

أ – في العصر القديم :

1 – امتازت الحضارة المصرية القديمة بالرقي والتحضر نظرا لاهتمامها بالمرأة ورفعة شأنها
2 – قد ساعد المرأة قديما علي ان تحيا حياة اجتماعية راقية . فتمتعت بالعديد من الحقوق منها (الحق في اختيار الزوج – الحق في الطلاق – الحق في التملك) والدليل علي عظمة مكانة المرأة في مصر القديمة أن الزوجين (الرجل والمرأة) يظهران بنفس الحجم في التماثيل التي تتضمنها المعابد والمتاحف المختلفة
3 – وضعت الحضارة المصرية القديمة أول التشريعات والقوانين المنظمة لدور المرأة ومنها (تشريعات الزواج من حيث الحقوق والواجبات القائمة علي الاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة)
4 – كان من حق المرأة المتزوجة التعاقد وتملك العقارات بصفة مستقلة ومنفصلة عن زوجها
5 – لها الحق في تلقي التعليم مثلها مثل الرجل دون تمييز
6 – تقلدت المرأة المصرية القديمة العديد من المناصب منها (قاضية – ملكة – كاهنة)
7 – من أخطر المناصب التي تولتها المرأة المناصب الدينية والسياسية

ابرز ملكات وقادات مصر القديمة :

1 – الملكة سبك نفرو :
تنتمي الي الاسرة الثانية عشر وقد تولت الحكم بعد الملك امنحتب الرابع ودام حكمها نحو ثلاث سنوات

2 – الملكة حتشبسوت :
تنتمي الي الاسرة الثامنة عشر وتعد أشهر ملكات مصر القديمة ومن أشهر النساء . لقبت بسيدة الارضين . حكمت مصر فترة طويلة تصل الي اثنين وعشرين عاما . قامت خلالها بأعمال عظيمة حيث أقامت اسطولا تجاريا ضخما وأنشأت اسطولا حربيا حمت به استقلال البلاد

3 – الملكة تي :
تنتمي الي الاسرة الثامنة عشر وهي أحدى بنات الشعب المصري القديم وارتقت الي منصب الملكة وهي زوجة الملك امنحوتب الثالث وامتازت بشخصيتها وسماتها القوية

ب – في العصور الوسطى :

1 – رغم تعدد فترات الاحتلال التي شهدتها مصر بداية من الاحتلال البطلمي والاضطهاد الذي تعرض له الشعب المصري ومنهم المرأة المصرية
2 – ظلت مكانة المرأة عالية فقد كانت هي العقل المدبر للأسرة المصرية
3 – كان دورها بدأ يتجه الي أعمال المنزل وتدبير شئوناسرتها بعد أن حد حكام الاحتلال من أدوارها السياسية
4 – اكدت المسيحية علي قيمة المرأة ورفعة شأنها ومنحها حقوقا مساوية للرجل مثل (الحق في التعليم – حق العمل في جميع المجالات)

ج – في العصر الحديث :

1 – كان للدور التاريخي للمرأة المصرية في العصر الحديث اثره في اهتمام محمد علي بها اذ أنشأ مدرسة الممرضات عام 1832م
2 – كانت النواة الاولي لخروج المرأة الي سوق العمل وتبني عدد كبير من العلماء والمفكرين المصريين مثل (رفاعة الطهطاوي – قاسم امين)
3 – من هنا بدأ دور واهمية المرأة المصرية بصفنها نصف المجتمع وشريكا في التنمية
4 – المرأة ضلع لا غني عنه لتحقيق التقدم وتنمية المجتمع
5 – التعليم هو الحق الأول الذي نادت به المرأة المصرية مؤكدة علي حقها فيه بالمساواة مع الرجل
6 – في عام 1907م أسس الزعيم (مصطفي كامل) الحزب الوطني وشاركت المرأة في عضويته وجميع انشطته بفاعلية

7 – تعد ثورة 1919م هي النواة الأولى التي مهدت لخروج المرأة المصرية الي العمل السياسي في العصر الحديث
8 – خرجت النساء بمظاهرات في ثورة 1919م اجمع العالم من خلالها علي ان مصر دولة لديها حضارة
9 – المرأة المصرية شريك أساسي في النضال والكفاح ضد الاحتلال الأجنبي

ثانيا : دور المجتمع في النهوض بالمرأة :

1 – القضاء علي الامية بين النساء وذلك بتعليمهن القراءة والكتابة والتي تعتبر الخطوة الاولي لرفع المستوى الثقافي للمرأة
2 – دعم وتعزيز المشاركة الفعالة للمرأة في جميع الأنشطة الثقافية والفنية والسياسية والمجتمعية المختلفة
3 – اصدار التشريعات لحماية حرية المرأة
4 – دعم منظمات المجتمع المدني
5 – دعم الاتجاه نحو احترام المرأة والاعتراف بأهمية دورها ضمن مناهج التعليم بالمدارس

ثالثا : المرأة في الاتفاقيات والمواثيق الدولية :

1 - اتفاقية الحقوق السياسية للمرأة عام 1952م :

هدفت هذه الاتفاقية الي اعمال مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق بميثاق الأمم المتحدة وتضمنت عددا من الحقوق السياسية منها :
1 – التصويت في جميع الانتخابات
2 – تقلد المناصب العامة
3 – الترشح لجميع الوظائف العامة

2 – اتفاقية القضاء على كافة أشمال التمييز ضد المرأة 1973م :

هدفت هذه الاتفاقية الي نبذ التمييز ضد المرأة لأنه يتنافى مع كرامة الانسان ومن هنا أصبحت المرأة تتمتع بعدد من الحقوق ومنها :
1 – الحقوق السياسية والاقتصادية
2 – حق التملك وإدارة الممتلكات والتمتع وحق التصرف فيها
3 – حق التمتع بالاهلية القانونية

رابعا : المجلس القومي للمرأة :

يعد المجلس القومي للمرأة نموذجا لمنظمات حقوق المرأة الحكومية بمصر. قد أنشئ المجلس القومي للمرأة عام 2000م كمؤسسة حكومية تابعة لرئيس الجمهورية بهدف الدفاع عن حقوق المرأة والمطالبة بتحسين أوضاعها والتصدي لمشكلاتها . ويتكون المجلس القومي للمرأة من ثلاثين عضوا من بين الشخصيات العامة تكون مدة العضوية ثلاث سنوات قابلة للتجديد

اهم اختصاصات المجلس القومي للمرأة :

1 – اقتراح السياسة العامة للمجتمع ومؤسساته الدستورية في مجال تنمية شئون المرأة
2 – وضع مشروع خطة قومية للنهوض بالمرأة وحل المشكلات التي تواجهها
3 – متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة
4 – ابداء الرأي في مشروعات القوانين والقرارات المتعلقة بالمرأة قبل عرضها على السلطة المختصة
5 – ابداء الرأي في الاتفاقيات المتعلقة بالمرأة
6 – انشاء مراكز توثيق لجمع المعلومات والبيانات والدراسات والبحوث المتعلقة بالمرأة
7 – عقد المؤتمرات والدورات وحلقات النقاش والبحث في الموضوعات التي تخص المرأة
8 – تنظيم دورات تدريبية للتوعية بدور المرأة في المجتمع
9 – اصدار النشرات والمجلات المتصلة بأهداف المجلس واختصاصاته

خامسا : نماذج نسائية رائدة :

1 – هدى شعراوي :

هي نور الهدى محمد سلطان .
ولدت في محافظة المنيا عام 1979م . أ
سست جمعية لرعاية الأطفال .
نجحت في اقناع الجامعة المصرية بتخصيص قاعة للمحاضرات النسوية .
شاركت في قيادة مظاهرات السيدات 1919م .
أسست لجنة الوفد المركزية للسيدات وقامت بالاشراف عليها .
ايدت تعليم المرأة وعملها
كانت عضوا مؤسسا في الاتحاد النسائي العربي وصارت ريسته عام 1935م وصارت نائب رئيس اتحاد المرأة العالمي

2 – نبوية موسى :

تعد احدى رائدات التعليم والعمل الاجتماعي والوطني وتحرير المرأة والحركة السياسية المصرية في القرن الماضي
ولدت عام 1886م بمحافظة القليوبية والتحقت بمدرسة السنية للبنات بالقاهرة
كانت أول فتاة مصرية تحصل علي شهادة البكالوريا عام 1906م
كانت تلقي محاضرات بالجامعة المصرية لتثقيف سيدات الطبقة الراقية
تعد أول سيدة مصرية تتولي منصب ناظرة مدرسة
كتبت عدة مقالات صحفية تتناول قضايا تعليمية واجتماعية وادبية
لها عدة مؤلفات منها (ثمرة الحياة في تعليم الفتاة)

3 – ملك حفني ناصف :

ولدت عام 1886م في حي الجمالية بمدينة القاهرة
عاشت في قصر الباسل بالفيوم
اتخذت اسم (باحثة البادية) اشتقاقا من بادجية الفيوم التي تأثرت بها
تعد أول مرأة مصرية جاهرت بدعوة عامة لتحرير المرأة والمساواة بين الرجل والمرأة
تعد أول فتاة مصرية تحصل على الشهادة الابتدائية كما حصلت على شهادة التعليم العالي
عرفت بثقافتها الواسعة وكتاباتها في العديد من المطبوعات
كانت تجيد اللغتين الإنجليزية والفرنسية وبعض اللغات الأخرى
توفت عام 1918م في منزل والدها بالقاهرة ورثاها حافظ إبراهيم وخليل مطران

4 – درية شفيق :

من رواد حركة تحرير المرأة في النصف الأول من القرن العشرين
لها الفضل في حصول المرأة المصرية علي حق الانتخاب والترشح في دستور مصر عام 1956م
ولدت في مدينة طنطا عام 1908م
درست في مدرسة البعثة الفرنسية بطنطا
تم ارسالها ضمن أول بعثة طالبات من قبل وزارة المعارف المصرية للدراسة في جامعة السوربون بباريس
حصلت على درجة الدكتوراة وكان موضوع الرسالة (المرأة في الإسلام)
أصدرت مجلة بنت النيل التي كانت أول مجلة نسائية بالعربية
أسست في أواخر الاربعينات حركة التحرير الكامل للمرأة المصرية
عرفت باتحاد بنت النيل
قامت بتأسيس حركة للقضاء علي الجهل والمية المنتشرة بين الفتيات والنساء في عدة مناطق بالقاهرة

5 – حكمت أبو زيد :

ولدت عام 1922م
هي احدى رائدات النضال الوطني
تعد أول امرأة تتولي منصب وزيرة
تولت وزارة الشئون الاجتماعية في فترة الستينات
تزعمت خلال دراستها الثانوية ثورة الطالبات داخل المدرسة ضد الانجليز
التحقت بكلية الاداب بقسم التاريخ جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة) لاهتمامها بالوطن
حصلت علي دبلوم التربية العالي
حصلت علي الماجستير من جامعة سانت اندروز بالإسكندرية
حصلت علي دكتوراة في علم النفس من جامعة لندن بانجلترا

الفصل الرابع
العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني

أولا : العمل التطوعي :

هو سلوكا إنسانيا وحضاريا يقوم علي خدمة الاخرين وتقديم المساعدة لهم دون مقابل بهدف ترابط أفراد المجتمع وتماسكهم . فالعمل التطوعي هو ممارسة إنسانية جديدة ارتبطت ارتباطا وثيقا بكل معاني الخير والعمل الصالح لدى التجمعات البشرية منذ القدم يتطلب العمل التطوعي إحساسا عاليا بالمسئولية الاجتماعية من جانب الافراد تجاه مجتمعهم

العمل التطوعي وبناء المجتمع :

اصبح العمل التطوعي ركيزة أساسية في بناء المجتمع ونشر ثقافة السلام والتماسك المجتمعي بين المواطنين
كما يقدم العديد من النتائج والاثار الإيجابية علي كافة المستويات الاجتماعية والاقتصادية
تطوع المواطنين ومشاركتهم في عمليات التنمية يؤدي الى زيادة درجة دعمهم ومساندتهم
يؤدي الي ظهور أفكار جديدة لاستثمار الموارد لتلبية الاحتياجات
المساعدة في تغيير بعض الاتجاهات والقيم والتقاليد السائدة قد تشكل عقلية في سبيل التنمية

الشباب والعمل التطوعي :

يمثل الشباب في كل أمة عمودها الفقري وقلبها النابض ويديها القوية التي تبني وتحمي
معظم الاعمال التطوعية في اغلب دول العالم المتقدمة لما يتمتعون به من حماسة القلب وذكاء العقل وقوة البدن

صفات المتطوع الفعال :

1 – القدرة علي فهم مشكلات المجتمع
2 – التعرف علي احتياجات المواطنين التنموية
3 – سهولة التعامل مع الاخرين
4 – القدرة علي العمل التطوعي
5 – حسن إدارة الوقت
6 – القدرة علي ترتيب الأولويات بطريقة فعالة
7 – التحلي بدرجة عالية من المبادرة في الفعل
8 – القدرة علي الابداع والابتكار
9 – الصبر والقدرة علي تحمل المسئولية

اشكال العمل التطوعي :

التطوع الفردي	التطوع المؤسسي
هو كل عمل أو سلوك تطوعي يمارسه الفرد من تلقاء نفسه برغبة ذاتية منه دون الدخول في اطار كيان مؤسسي منظم مع الخرين يستند هذا النوع من العمل التطوعي علي الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية والخيرية الخاصة بالفعل الاجتماعي لكل فرد	هو اكثر تقدما وتطورا وتنظيما من العمل التطوعي الفردي يساهم في الافراد مع بعضهم البعض في عمل كيانات تطوعية مؤسسية اكثر تنظيما

مجالات العمل التطوعي :

المجال الاجتماعي	المساهمة في حل مشكلات المجتمع وتقديم المساعدة للفقراء
المجال العلمي	المشاركة في نشر العلم ومحو الامية وإعادة المتسربين الي التعليم
المجال البيئي	المشاركة في حملات التوعية البيئية والحفاظ على البيئة
المجال الديني	المشاركة في مجال الدعوة وتنمية وتصحيح الوعي الديني لأفراد المجتمع
المجال السياسي	المشاركة في تنمية الوعي السياسي لأفراد المجتمع والدفاع عن حقوق الانسان

المبادئ الحاكمة للتطوع المؤسسي :

1 – وجود قواعد عامة تحكم العمل في المؤسسات التطوعية
2 – توافر الاستمرارية في عمل المؤسسة بغض النظر عن الأشخاص
3 – الرقابة والمتابعة والمساءلة لضمان عدم انحراف المؤسسة عن أهدافها

أهمية العمل التطوعي :

بالنسبة للفرد	بالنسبة للمجتمع
1 – اكتساب خبرات جديدة 2 – تنمية روح الولاء والانتماء 3 – زيادة الشعور بالمسئولية الاجتماعية 4 – تنمية القدرات والمهارات الشخصية 5 – زيادة الشعور بتقدير الذات واكتساب الثقة 6 – اتاحة الفرصة للعمل الجماعي والعمل في فريق 7 – توفير الفرص للمشاركة في حل مشكلات المجتمع وخدمته	1 - دعم عمليات التنمية بالمجتمع 2 - تغيير الاتجاهات والقيم السلبية التي تعرقل عملية التنمية 3 – سد العجز الموجود في احتياجات المجتمع المختلفة 4 – المساعدة علي توفير الجهود الحكومية 5 – زيادة التماسك المجتمعي بين افراد المجتمع

ثانيا : المجتمع المدني :

هو احد أشكال تنظيم جهود المواطنين في المجتمعات المتقدمة

العلاقة بين المجتمع المدني ومؤسسات الدولة :

القطاع الحكومي	القطاع الخاص	الاسرة	المجتمع المدني
الأجهزة والمؤسسات المعنية باتخاذ وتنفيذ القرارات وتوفير الخدمات العامة للمواطنين	المؤسسات الإنتاجية التي تسعى الى تحقيق الربح من وراء انتاج السلع والخدمات للمستهلكين في السوق	النواة الرئيسية لكل المجتمعات الانسانية	المنظمات والأنشطة ذات الطابع الأهلي والمستقلة عن باقي القطاعات

شروط المجتمع المدني :

الفعل الارادى الحر	يعتمد المجتمع المدني في الأساس علي الفعل الارادي الحر الاختياري لمشاركة أعضاءه
التنظيم	يستلزم قيام المجتمع المدني وجود مجموعة من المنظمات والمؤسسات والهيئات التي تعمل في ميادين مختلفة ويكون لها هيكل تنظيمي محدد
الاستقلالية	تعني أن تكون هناك حدود واضحة لتدخل السلطة في المجتمع تحترمها الدولة
عدم السعي للسلطة	تختلف منظمات المجتمع المدني عن الأحزاب السياسية التي تسعى بشكل مباشر للوصول الي السلطة
الديمقراطية الداخلية	تقصد بها أن تعتمد منظمات المجتمع المدني علي الاليات والوسائل الديمقراطية المتعارف عليها في إدارة الاختلافات بين أعضاءها
قيم وضوابط حاكمة	يعتمد المجتمع المدني علي قيم قبول الاختلاف والتنوع بين الذات والاخرين والالتزام في إدارة الاختلاف داخل منظمات المجتمع المدني

مكونات المجتمع المدني :

الجمعيات الاهلية	يقصد بها المنظمات التطوعية التي يقوم علي انشاءها وادارتها مجموعة من الافراد الذين يؤمنون بفكرة معينة ويرغبون في الدفاع عن قضية معينة
النقابات العمالية	يقصد بها المؤسسات التي تسعى الي رعاية مصالح أعضائها من العمال في مواجهة مصالح أصحاب الاعمال داخل القطاعين العام والخاص
الاتحادات الطلابية	تشكل الاتحادات الطلابية من خلال الانتخاب بين الطلاب وبعضهم البعض وتتواجد في المدارس والمعاهد العليا والجامعات
النقابات المهنية	هي مجموعة من المؤسسة التي تضم أبناء المهنة الواحدة وتسعى للحفاظ علي شرف المهنة والارتفاع بمستواها وتطويرها
الحركات الاجتماعية	يستخدم للإشارة الي كل الجهود التلقائية التي يبذلها عدد معين من الافراد المؤثرين وتستهدف الي احداث التغيير الاجتماعي

وظائف منظمات المجتمع المدني :

1 – تدريس ثقافة وقيم الديمقراطية
2 – توفير الخدمات ومساعدة الفئات المهمشة
3 – الدفاع عن حقوق الانسان وحمايتها
4 – المشاركة في وضع وتنفيذ خطط وبرامج التنمية
5 – الرقابة الشعبية على أعمال المؤسسات الحكومية
6 – زيادة درجة المشاركة الفردية والجماعية



7 – الإدارة السلمية للصراع بين الفئات المختلفة
8 – التنشئة الاجتماعية والسياسية

أدوار منظمات المجتمع المدنى المختلفة فى التنمية :

1 – المشاركة في صياغة وتنفيذ الخطط والبرامج التنموية المختلفة بالتعاون مع القطاعيين العام والخاص
2 – المساهمة في بناء قدرات وتنمية مهارات المواطنين
3 – تقديم اليات للمتابعة والرقابة الشعبية
4 – الفرص امام المواطنين لتقييم السياسات والقرارات التنموية المختلفة

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــوي


كورسات ونتائج امتحانات




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk